

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»



Н.В. Скарлыгина

Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

для 10а класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Луговая В. В.,
учитель русского языка и литературы СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» создаёт условия для формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей.

1.2 Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Основной целью курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

1.3 Место курса в плане внеурочной деятельности.

На изучение курса отводится 34 часа за учебный год, 1 час в неделю. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

1.4 Учебно-методический комплект.

1.4.1 Учебный комплект:

- Электронный банк заданий apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1.4.2 Методический комплект:

- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Академии Минпросвещения России <https://apkpro.ru/>
- Электронный банк заданий edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

2. Содержание тем курса внеурочной деятельности

Темы занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству и приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые!
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 10–11-е классы

Период	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Контроль, практика	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Мы — Россия. Возможности — будущее	Групповая дискуссия	1		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Мы сами создаём свою Родину	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	Интерактивная звездная карта	1		
4	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1		
5	Могу ли я научить других (наставничество).	Мини-сочинение	1		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		
7	Что мы музыкой зовем?	Творческий конкурс	1		
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		
9	Мы едины, мы – одна страна!				
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodiches

11	Материнский подвиг	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Государственные символы России: история и современность	Обсуждение видеоматериалов	1		
13	Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	Проблемная дискуссия	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	Память — основа совести и нравственности. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		
15	Повзрослеть — это значит чувствовать ответственность за других	Деловая игра	1		
16	Полет мечты. Светлый праздник Рождества	Групповое обсуждение	1		
17	Полёт мечты	Рождественские чтения	1		
18	Ленинградский метроном. «Ты выжил, городна Неве...»	Работа с историческими документами	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	С чего начинается театр?»	Анализ биографии театрального деятеля	1		
20	Ценность научного познания	Встреча с молодыми учеными	1		
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» (ко Дню защитника Отечества)	Работа с видеоматериалами	1		
23	Нет ничего невозможного	Работа с интерактивной картой	1		
24	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Мини-эссе	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		
26	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		
27	Искусство — это не что, а как	Творческая лаборатория	1		
28	Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	Обсуждение фильма «Время первых»	1		school-collection.edu.ru/coll

29	Есть такие вещи, которые нельзя простить.	Работа с историческими документами	1		action/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	Экологично VS вредно	Фестиваль идей	1		
31	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь	Встреча с людьми разных профессий	1		
32	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	О важности социальной активности	Социальная реклама	1		
34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		

Поурочное планирование, 10 классы

№	Дата урока	Тема урока	Домашнее задание	Контроль
1		День знаний. Мы — Россия. Возможности — будущее		
2		Мы сами создаём свою Родину		
3		Бессмертный подвиг (к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской)		
4		Избирательная система. России.		
5		Учителя принося славу ей.		
6		Взаимоотношения в коллективе.		
7		По ту сторону экрана.		
8		Есть такая профессия-Родину защищать		
9		Мы едины, мы – одна страна!		
10		Взгляд в будущее. Технологический суверенитет, новые профессии.		
11		Материнский подвиг		
12		Что такое Родина?		
13		Жить – значит действовать. По одиночке или вместе		
14		Конституция-главный закон страны.		
15		Герои нашего времени.		
16		Полет мечты. Светлый праздник-Ньюйорд		

17		От А до Я.		
18		Функциональная грамотность (налоговая)		
19		Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		
20		Союзники России		
21		День российской науки.		
22		Русские землепроходцы		
23		Исторические традиции: День защитника Отечества.		
24		Твое место в обществе.		
25		Всемирный фестиваль молодежи.		
26		Гражданская авиация.		
27		Крым на карте России		
28		Основные правила здорового образа жизни		
29		Цирк! Цирк! Цирк!		
30		Покорение космоса.		
31		Признанный классик русской литературы-Н.В.Гоголь		
32		Экологичное потребление		
33		История Праздника труда		
34		Урок Памяти		
35		Будь готов! Ко дню детских общественных организаций		
36		Великий и могучий русский язык		

