

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»
Протокол от 15 марта 2021 года № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»
Н.В. Скарлыгина
Приказ от 15 марта 2021 года № 80



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
2020 год

1. Показатели деятельности

1.1. Отделения дошкольного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	75/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	7/88%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.8.1	Высшая	3/38%
1.8.2	Первая	5/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/75

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.2. Школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	52

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	404/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/0,7%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	507/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89/18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	507/100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/71%
1.29.1	Высшая	25/45%
1.29.2	Первая	15/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/45%
1.30.1	До 5 лет	11/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	41/50%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	507/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,78 кв. м

1.3. СДЮСШОР

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	367
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	108
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	140
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	94
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	24
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	367/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214/ 58,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	214/ 58,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/4,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149/40,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	131/35,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	12/63%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/63%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/47%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/69%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

2. Аналитическая часть

2.1. Основные сведения об образовательном учреждении.

ГБОУ школа-интернат № 576 является общеобразовательной организацией с углубленным изучением предмета физическая культура, реализующей общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В структуре школы-интерната функционируют подразделения: отделение дошкольного общего образования «Льдинка» (со 2 февраля 2015 года), школа (1-11 классы), интернат для проживания иногородних обучающихся, специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» (отделения по хоккею с шайбой и фигурного катания).

Школа-интернат была основана в 1956 году. Сначала в ней обучались дети военных, проходящих службу за границей, позднее – дети из социально незащищенных семей. Многие годы особое внимание в воспитательной программе уделялось военно-патриотическому воспитанию и физическому развитию учащихся.

В 2004 году, в связи с появлением в составе школы-интерната структурного подразделения СДЮСШОР по хоккею «Спартак», на базе которого велась подготовка спортсменов-хоккеистов, школа изменила свой статус на Государственное образовательное учреждение школу-интернат № 576 среднего общего образования с углубленным изучением предмета физическая культура.

Сегодня Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» - это школа, где готовят профессиональных спортсменов – хоккеистов и фигуристов (отделение фигурного катания было открыто в октябре 2016 года). В самом названии заложена главная задача образовательной организации: подготовить молодых спортсменов, способных успешно выступать на юниорских соревнованиях самого высокого уровня, а впоследствии – и на профессиональных международных соревнованиях и олимпиадах.

Количественный состав воспитанников подразделений:

ОДОД «Льдинка» - 76 воспитанников;

Школа – в 24 классах обучается 510 человека (начальное звено – 9 классов, основное звено - 11 классов, среднее звено – 5 классов);

СДЮСШОР «Динамо» - 338 чел. (отделение хоккея; 12 возрастов), 47 чел. (отделение фигурного катания)

Количественный состав работников школы-интерната:

Всего – 195 человек

Руководители разных уровней – 31 человек

Учителей, тренеров, воспитателей (педагогических работников без руководителей) – 89 человек

Специалисты, служащие, рабочие – 75 человек.

Школа-интернат - это уникальное общеобразовательное учреждение. Особенность учебно-спортивного комплекса заключается в том, что учебный корпус, крытый каток, спальный корпус, раздевалки хоккейных команд, футбольное поле, баскетбольная и игровая площадки, тренажерные залы, легкоатлетический комплекс, медицинский центр расположены на одной территории. Учебно-методический корпус и детский сад «Льдинка» расположены в непосредственной близости от основных зданий. Все здания имеют круглосуточную охрану.

В интернате проживает 100 воспитанников. Это дети 12-18 лет из разных регионов России: Дальний Восток, Сибирь, Якутия, и из ближнего зарубежья (Белоруссия). На 1 этаже расположена столовая, кухонный блок, медицинский блок, помещения для работников спортивной части. На 3 этажах: жилые комнаты на 3-4 человек (3 этаж – для девочек), игровые комнаты, комнаты для учебных занятий (самоподготовка учащихся), компьютерные классы, бильярдная комната, холлы для отдыха с телевизионной зоной, рабочие кабинеты службы сопровождения учащихся (логопед, психолог, социальный педагог), бытовые комнаты со стиральными машинами и сушилками.

В спальном корпусе расположена столовая на 120 мест, дополнительно 60 мест в корпусе на улице Кима. Все учащиеся школы питаются бесплатно. Для проживающих в интернате

питание пятиразовое (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин). Для остальных обучающихся – трехразовое (без ужинов). Калорийность на день питания составляет 4000 килокалорий (для 3 группы видов спорта «хоккей»), стоимость полного дня - 550 рублей.

На территории школы расположены игровая площадка для младших школьников (перед учебным корпусом), баскетбольная площадка, футбольное поле, которое еще используется и для проведения массовых праздников.

Каток построен в 2005-2007 годах. Первоначальный вариант был зимний с брезентовой крышей. В таком варианте были очень серьезные проблемы с шумоизоляцией. С 2009 по 2010 год каток полностью был модернизирован – он стал всепогодным. Улучшение катка продолжается: в 2013 году пристроены 5 раздевалок, в 2015 году поставили новые борта с улучшенной шумоизоляцией, в 2016 году произведен капитальный ремонт двух компрессоров (холодильные машины). Каток используется не только для тренировочного процесса, но и для проведения различных игр и турниров. Здесь проводятся игры на первенство Санкт-Петербурга, первенство России по разным возрастным категориям, отдельные турниры по плану Федерации хоккея, комитета по спорту по разным возрастным категориям. Уже стали традиционными игры на кубок губернатора Санкт-Петербурга и кубок СМП-банка. Кроме того, здесь проводятся товарищеские игры между командами клуба «Динамо» и командами, приезжающими из других стран: Канада, Франция, Финляндия, Эстония, Латвия, Украина, Белоруссия. Наши ребята тоже много ездят по стране и по всему миру (Канада, США, Финляндия, Латвия, Австрия, Швеция).

Каждый год в летние месяцы (июль, август) воспитанники СДЮСШОР проходят на базе ГБОУ школы-интерната №576 учебно-тренировочный сбор в форме городского оздоровительно-спортивного лагеря в 2 смены с общим охватом 200 человек. Кроме этого, пользуясь поддержкой благотворительного фонда каждый год в летние месяцы наши воспитанники имеют возможность проводить учебно-тренировочные сборы за пределами Санкт-Петербурга: в Кисловодске, Латвии, Финляндии. Самые младшие воспитанники СДЮСШОР регулярно отдыхают и тренируются в детских оздоровительных лагерях южного направления.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы-интерната.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников школы-интерната, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе-интернате созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

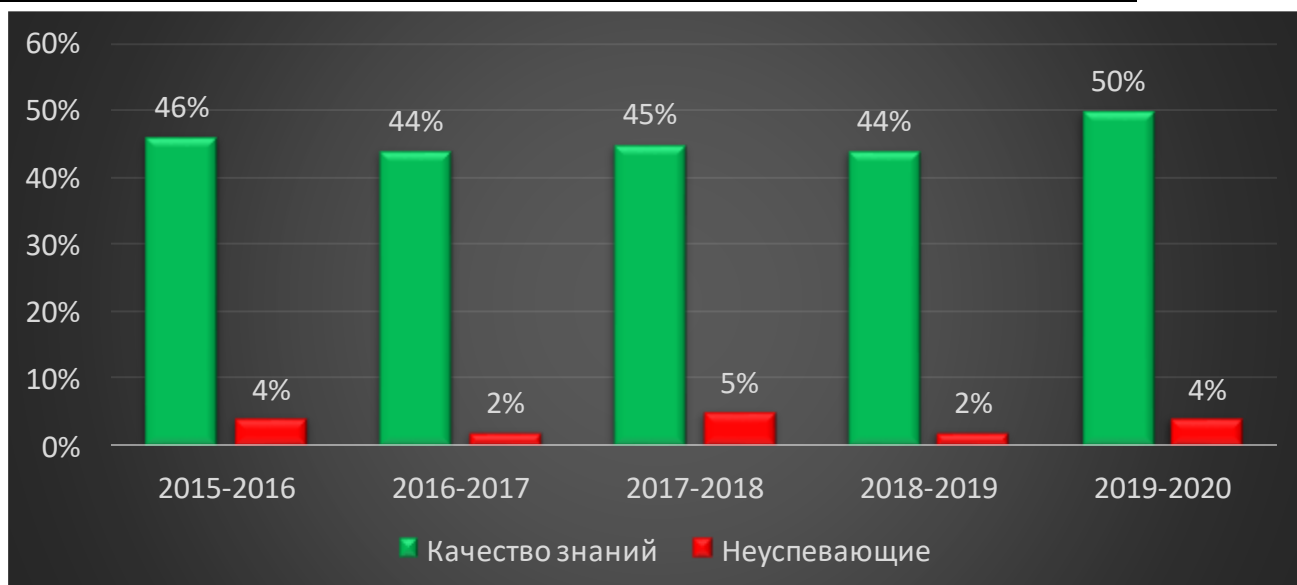
2.2. Показатели состояния системы обучения.

Закончили 2019-2020 учебный года 417 обучающихся. 380 учащихся 2-11 классов в режиме отметочного обучения. Из которых группу «успешного обучения» (обучение на «4» и «5») составили 50%, группу «неуспешного обучения» - 4%.



Итоги промежуточной аттестации (годовые отметки) в динамике за последние пять учебных лет представлены в таблице и диаграмме.

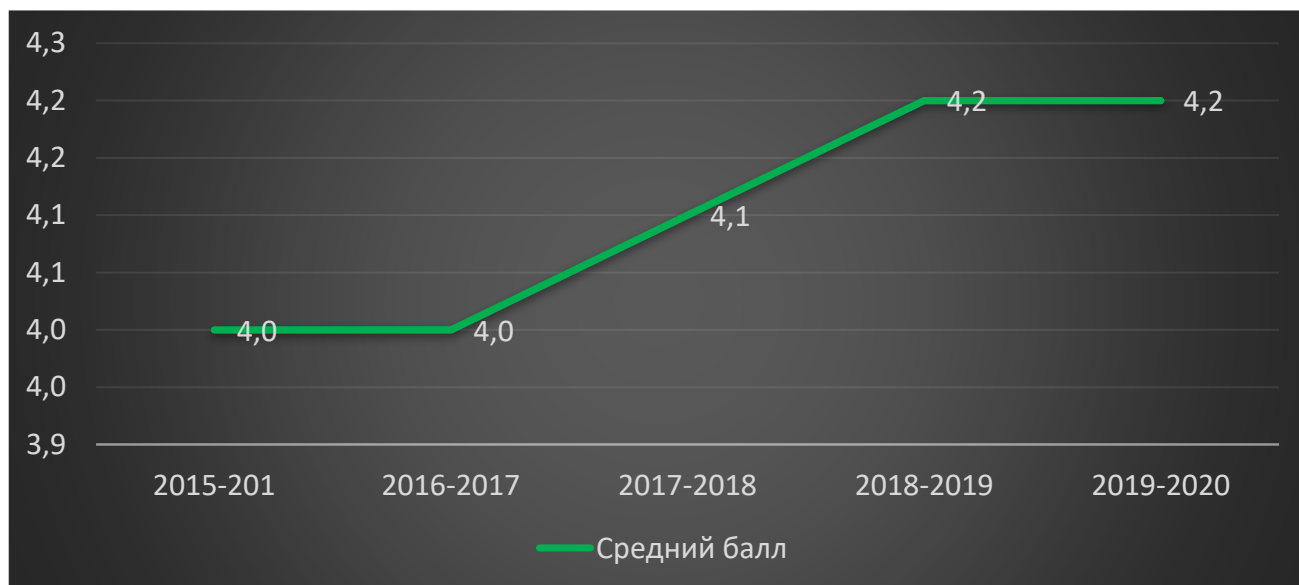
Учебный год	5	4 и 5	3, 4, 5	Неудача
2015-2016	7%	39%	49%	5%
2016-2017	7%	37%	54%	2%
2017-2018	6%	37%	53%	4%
2018-2019	9%	35%	54%	2%
2019-2020	11%	39%	46%	4%



Выводы по таблице:

1. Наблюдается стабильная ситуация в группе «успешного обучения» за последние четыре года и значительное увеличение количественного показателя группы в 2019-2020 учебном году.
2. Стабильность группы «неуспешного обучения». Но увеличение в два раза количества учащихся, имеющих по итогам года академическую задолженность в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом.

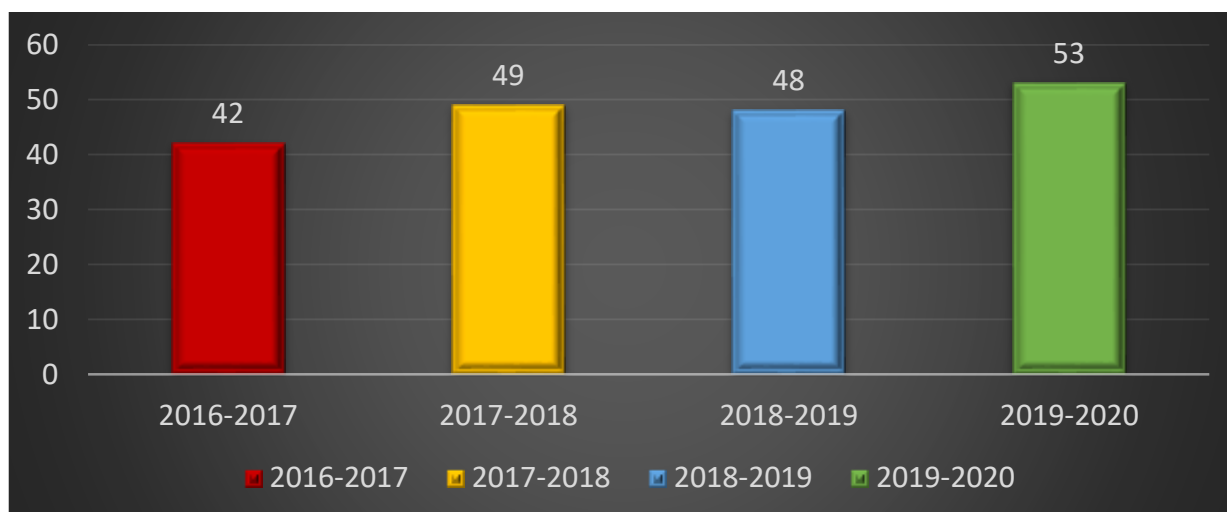
Динамика среднего балла по итогам года по школе в целом показывает постепенное улучшение ситуации успеваемости учащихся и стабильность показателя за два последних учебных года.



Существенное увеличение среднего балла ЕГЭ наблюдается в 2020 году по сравнению с 2019 годом. Кроме того, существенно увеличился средний балл по предметам: математика (профильный уровень), обществознание, физика. Наблюдается стабильность хорошего результата ЕГЭ по русскому языку и рост результата ЕГЭ по математике (базовый уровень)», который составляет выше среднего результата по России (по данным Рособнадзора).

Предмет	2017	2018	2019	2020
Русский язык	51	61	61	61
Математика (проф)	37	39	38	47
Биология	44	47	40	41
Обществознание	49	53	48	58
Физика	32	43	40	45
Химия	39	-	51	23
История	-	54	47	54

География	-	-	-	61
Литература	-	47	50	91
Информатика	-	-	59	-
Английский язык	-	-	-	57
ИТОГО	42	49	48	53



3. Показатели системы дополнительного образования детей – СДЮСШОР «Динамо».

Результаты сезона:

Количество команд, участвующих в Открытом Первенстве СПб - 8

Количество команд, участвующих в Кубке федерации хоккея СПб – 2

Количество команд, участвующих в Кубке Санкт-Петербурга 7

Победителей Кубка СПб - 1

Первое место в Открытом Первенстве СПб в клубном зачете

Количество команд, занявших 1-е место в Открытом Первенстве СПб – 3

Количество команд призеров в Кубке федерации хоккея СПб – 1

Результаты оздоровительной кампании Лето 2020:

Городской оздоровительно-спортивный лагерь:

Количество смен – 2

Количество дней в смене – 21

Общее количество детей за 2-е смены - 187

Сборы за пределами Ленинградской области летом 2020:

В Финляндии – 1 команда

В Латвии – 2 команда

В Беларуси – 2 команды

4. Показатели состояния финансово-экономической системы

Годовой бюджет в 2020 году календарном году складывался из следующих источников:

- Бюджет субъекта – 238 177 550,35 рубля
- Платная деятельность – 15 291 318,62 рублей

Направления использования средств:

- Расходы на обеспечение программы «Госзадание»
- Финансирование программы «Содержание и воспитание», обеспечение питанием
- Финансирование программ дополнительного образования СДЮСШОР по хоккею «Динамо»
- Расходы на проведение учебно-тренировочных сборов, проведение первенства по хоккею
- Содержание летнего оздоровительного лагеря
- Приобретение учебной и художественной литературы
- Оснащение учебных кабинетов, закупка мебели, спортивного инвентаря
- Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников учреждения
- Повышение квалификации педагогов
- Оплата жилищно-коммунальных платежей
- Оплата технического обслуживания оборудования и помещений
- Проведение ремонтных работ.

5. Перечень проведенных работ по улучшению состояния зданий школы.

Проведены работы:

- косметический ремонт спортивного зала (Кима, 24а);
- косметический ремонт спортивного зала (Каховского, 2б);
- повторная противопожарная обработка деревянных конструкций чердаков зданий по адресам: пер. Каховского 2 «Б», «В», «К» и КИМа 24 «А»;
- ремонт фасада здания спального корпуса: пер. Каховского 2 «Б»;
- косметический ремонт актового зала здания школы;
- косметический ремонт и оснащение (мебель и техника) кабинет 2 (учительская) здания школы;
- установка/монтаж новых 6 раздевалок для воспитанников;
- подключение новых раздевалок к электрическим сетям, инженерным сетям ГВС, ХВС;
- благоустройство территории, примыкающей к новым раздевалкам
- монтаж велопарковки;
- ремонтные работы на хладоустановке катка;
- ремонт ограждения баскетбольной площадки;
- перетяжка мебели в учебном и спальном корпусах.

Образовательное учреждение школа-интернат успешно развивается. Необходимо отметить следующие положительные результаты 2020 года:

- Рост показателей промежуточной аттестации

- Успешные результаты государственной итоговой аттестации (рост показателей ОГЭ и ЕГЭ)
- Рост спортивных достижений СДЮСШОР «Динамо»
- Повышение квалификации педагогического коллектива
- Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

Пронумеровано и прошито
страниц



Директор ПБОЮ АЛВС
«Динамо СПб»
Н.В. Скардыгина

