

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 15.03.2021 года № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 15.03.2021 года № 80



Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО
Протокол от 15.03.2021 года № 4

УЧТЕНО
Протокол от 15.03.2021 года № 4



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58, 59);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Устав СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург».

1.2. Положение определяет систему оценивания и порядок проведения аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» (далее – Образовательное учреждение) по предметам учебного плана.

2. Аттестация обучающихся

2.1. *Аттестация* – индивидуальное определение уровня знаний и умений обучающегося.

2.2. Целями проведения аттестации обучающихся являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- Контроль выполнения учебных программ.

2.3. Виды аттестации обучающихся:

- Текущая аттестация - оценка степени и уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам контроля;
- Промежуточная аттестация - оценка степени и уровня освоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти

(полугодия) на основании текущей аттестации и по итогам учебного года на основании промежуточной аттестации по итогам четвертей (полугодий);

- Итоговая аттестация - оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 классов и среднего общего образования обучающимися 11 классов.

2.4. Текущая аттестация

2.4.1. Текущая аттестация является результатом проведения контроля учителем: текущего, тематического и периодического. Контроль проводится учителем в соответствии с рабочей программой по изучаемому или изученному материалу с использованием заданий, разработанными (подобранными) им самим. В отдельных случаях тематический и периодический контроль может проводиться по единым заданиям, разработанными администрацией школы-интерната или методическим объединением.

2.4.2. Формы текущей аттестации:

- Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;
- Комбинированная проверка – это сочетание письменных и устных форм проверок;
- Проверка с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.4.3. С целью усиления стимулирующей роли системы оценивания допускается однократное добровольное для обучающихся повторное прохождение текущего, тематического и периодического контроля. Решение о его проведении принимается учителем. Задания при этом по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка за пересдачу выставляется в электронный журнал рядом с отметкой за исходный контроль.

2.4.4. Административный контроль проводится по решению администрации школы-интерната. Результаты административного контроля являются отметкой текущей аттестации и выставляются в электронный классный журнал.

2.5. Промежуточная аттестация

2.5.1. Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий.

2.5.2. Промежуточная аттестация по предмету за четверть во 2-9 классах проводится на основании не менее 3 отметок текущей успеваемости, за полугодие в 10-11 классах – не менее 5.

2.5.3. В случае освобождения обучающегося от уроков физической культуры по состоянию здоровья, обучение по этому предмету предполагает разные формы облегчения занятий в зависимости от серьезности диагноза и текущего состояния здоровья обучающегося: отмена некоторых упражнений, помощь учителю при организации урока, переход на теоретическое освоение предмета и т.д. Для обучающихся, кому на данном этапе полностью запрещено выполнять физические упражнения любого вида, предусмотрена система оценивания знаний с помощью теоретических тестов, рефератов, устных ответов и т.д.

- 2.5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 2.5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 2.5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия в составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель комиссии), председатель методического объединения по предмету, учитель обучающегося, ликвидирующего академическую задолженность.
- 2.5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 2.5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6. Итоговая аттестация

- 2.6.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Министерством просвещения РФ.
- 2.6.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
- 2.6.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждаются приказом Министерства Просвещения РФ, в которых определены формы проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, участники, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.
- 2.6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.6.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Система оценивания в школе-интернате.

3.1. *Отметка* - количественный результат оценки индивидуальных учебных достижений обучающегося в баллах либо двоичный результат «Зачет/Незачет» по предмету ОРКСЭ и элективным учебным предметам;

3.2. Отметка служит связующим звеном между учителем, обучающимися и родителями. При ее выставлении следует руководствоваться следующими принципами:

- *Справедливость и объективность* – это единые критерии оценивания результатов учебной деятельности.
- *Доступность и понятность информации.* Учитель обязан предоставлять возможность ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с проверенной работой, а также объяснить обучающемуся ошибки, допущенные им при проведении контроля. При обнаружении ошибки оценивания учитель обязан устранить указанную ошибку и пересмотреть соответствующую отметку в соответствии с критериями ее выставления.
- *Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся* – соответствие трудности, насыщенности контрольных мероприятий психолого-педагогическим особенностям данного учебного коллектива.
- *Стимулирующая роль оценивания* – выставление отметок имеет своей наиважнейшей целью стимулирование интереса к предмету, повышение мотивации к обучению и, как следствие, личностный рост обучающегося.
- *Своевременность* – отметка по результатам текущего, срезового, тематического контроля выставляется в электронный журнал не позже чем через неделю. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются за один день до окончания учебного периода.

3.3. В качестве основной в Образовательном учреждении принята пятибалльная система оценивания, в которой отметка выражается целым числом от «1» до «5». Для предмета ОРКСЭ и курсов по выбору обучающихся в 10-11 классах принята отметка в форме двоичного результата «Зачет»/«Незачет».

3.4. Критерии оценочной деятельности

3.4.1. Оценка «5» ставится, если:

- Существует знание, понимание, глубина освоения обучающимся всего объема программного материала.
- Сформированы умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.4.2. Отметка «4» ставится, если:

- Существует знание всего изученного программного материала.
 - Сформированы умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
 - Существуют незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.4.3. Отметка «3» ставится, если:
- Существует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
 - Сформировано умение работать на уровне воспроизведения, существуют затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
 - Существуют ошибки при воспроизведении изученного материала, существует незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.4.4. Отметка «2» ставится, если:
- Существует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
 - Отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, существуют затруднения при ответах на стандартные вопросы.
 - Существуют ошибки при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.4.5. Отметка «1» ставится, если:
- Существует полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае применения шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.
- 3.5. Нормы оценочной деятельности
- 3.5.1. При выставлении отметки промежуточной аттестации по предмету вычисляется средний балл отметок текущей аттестации за соответствующий период.
- 3.5.2. Четвертная (полугодовая) отметка «удовлетворительно» определяется при среднем балле от 2,6 и до 3,0; отметка «хорошо» определяется при среднем балле от 3,7 и до 4,0; отметка «отлично» определяется при среднем балле от 4,7 и до 5,0.
- 3.5.3. Если промежуточная отметка спорная, то приоритетное внимание уделяется отметкам, полученным за контрольные работы обобщающего характера, такая отметка выставляется по решению учителя.
- 3.5.4. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- 3.5.5. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и

«Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

- 3.5.6. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.5.7. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине не менее чем на 50% учебных занятий по предмету в течение учебного периода при недостаточном количестве отметок может быть выставлена отметка «не аттестован», с обязательной ее ликвидацией в следующий учебный период по плану учителя.
- 3.5.8. По курсу ОРКСЭ принято безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт/незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 3.5.9. По предмету «Курсы по выбору обучающихся» принята отметка по итогам полугодия, года в форме двоичного результата «Зачет»/«Незачет». Результат выводится на основании минимум трех текущих отметок за учебный период.

Пронумеровано и прошито
Україна

Директор ТБЦЮУ АЛВС

«Динамо СЦб»

Н.В. Скарлыгіна

