

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технология, 8 класс

для 8а и 8б классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Филиппова А.А.,
учитель математики СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 8 классов по технологии. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса

1.2.1. Учебный комплект

«Технология-8», И.А. Сасова, учебник для учащихся общеобразовательных организаций- М.:«Вентана-Граф», 2018

«Черчение-9», А.Д.Ботвинников и др., учебник для общеобразовательных организаций- М.: «Дрофа», 2018 –

1.2.2. Методический комплект

«Технология» 5-8 класс. Рабочая программа / под редакцией И.А. Сасовой– М.: Вентана-Граф, 2015.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

Современные технологии и перспективы их развития

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

Выпускник получит возможность научиться:

Современные технологии и перспективы их развития

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

2. Содержание учебного предмета, курса:

Основы проектирования (2 часа)

Основные и дополнительные компоненты проекта.

Технологии домашнего хозяйства (6 часов)

Системы водоснабжения. Ремонтно-отделочные работы.

Электротехника ((5 часов)

Источники, приемники и проводники электрического тока. Бытовые электроприборы.

Современное производство и профессиональное образование (6 часов)

Сферы современного производства. Виды и формы организации предприятий.

Экономика и организация производства. Основы предпринимательства.

Черчение (15 часов)

Правила оформления чертежей. Чертежный шрифт. Масштабы. Чертежи и проекции геометрических тел и плоских деталей.

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса:

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Основы проектирования	2	Разработка проекта «Ремонт комнаты»
	Технологии домашнего хозяйства	6	
2 четверть	Электротехника	5	Разработка проекта «Способы уменьшения количества потребляемой энергии в жилом доме»
	Современное производство и профессиональное образование	3	
3 четверть	Современное производство и профессиональное образование	3	Разработка проекта «Собственное дело»
	Черчение	8	
4 четверть	Черчение	7	П.р. «Чертеж плоской детали» Пр.р.№ 3 Разработка проекта «Расстановка мебели в детской комнате»
ИТОГО		34	

4. Тематическое планирование учебного предмета, курса

№	Дата проведения урока 8а класса	Дата проведения урока 8б класса	Тема	Домашнее задание	Контроль
I четверть					
Основы проектирования (2 часа)					
1/1			Этапы проектной деятельности	Раздел 1 учебника - §1.1	
2/2			Этапы проектной деятельности	Раздел 1 учебника - §1.1	П.Р.
Технологии домашнего хозяйства (6 часов)					
3/1			Технологии домашнего хозяйства	Раздел 2 учебника - §2.1	
4/2			Общие сведения о системах водоснабжения	Раздел 2 учебника - §2.1.	С.Р.
5/3			Технологии ремонтно-отделочных работ	Раздел 2 учебника - §2.2.	
6/4			Разработка проекта "Ремонт комнаты"	Раздел 1,2 учебника - §1.1-2.2	
7/5			Работа над проектом: Составление технологической карты.	Раздел 1,2 учебника - §1.1-2.2	
8/6			Работа над проектом: презентация, защита проекта.	не задано	П.р.
II четверть					
Электротехника (5 часов)					
9/1			Электротехника	Раздел 3 учебника - §3.1.	
10/2			Электричество в нашей жизни	Раздел 3 учебника - §3.1.	
11/3			Потребители электроэнергии. Бытовые электроприборы. РПВ: Экономия электроэнергии-забота о планете Земля	Раздел 3 учебника - §3.1.	
12/4			Работа над проектом "Способы уменьшения количества потребляемой энергии в жилом доме"	Раздел 3 учебника - §3.1.	
13/5			Защита проекта	не задано	П.р.
Современное производство и профессиональное образование (6 часов)					
14/1			Сферы современного производства	Раздел 4 учебника - §4.1.	

15/2		Виды и формы организации предприятий	Раздел 4 учебника - §4.1.	
16/3		Экономика и организация производства	Раздел 4 учебника - §4.1.	
III четверть				
17/4		Основы предпринимательства	Раздел 4 учебника - §4.2.	
18/5		Работа над проектом "Собственное дело"	Раздел 4 учебника - §4.2.	
19/6		Защита проекта.	не задано	П.р.
Черчение (15 часов)				
20/1		Чертеж как основной графический документ	Раздел 1 учебника - §1.	
21/2		Правила оформления чертежей.	Раздел 1 учебника - §2.	Пр. р.
22/3		Линии чертежа.	Выучить таблицу в тетради	
23/4		Чертежный шрифт.	Раздел 1 учебника - §2.	Пр.р.
24/5		Размеры. Масштабы.	Оформить чертеж в тетради	
25/6		Чертежи и проекции геометрических тел.	Раздел 4 учебника - §11.	
26/7		Порядок построения изображений на чертежах	Раздел 4 учебника - §13.	
27/8		Чертеж плоской детали.	не задано	П.р.
IV четверть				
28/9		Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.	Раздел 4 учебника - §16.	
29/10		Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.	Раздел 4 учебника - §16.	Пр.р.
30/11		Разработка проекта "Расстановка мебели в детской комнате."	задание в тетради	
31/12		Работа над проектом: Составление технологической карты.	задание в тетради	
32/13		Работа над проектом: презентация.	задание в тетради	
33/14		Защита проекта.	не задано	П.р.
34/15		Защита проекта.	не задано	
		Итого: 34 часа		