

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика, 8 класс

для 8а и 8б классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы

Данная учебная программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 8 классов по информатике. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 учебный час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса.

1.2.1. Учебный комплект

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс» - М.: Бином, 2018.

1.2.2. Методический комплект

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы» - М.: Бином, 2014.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : поурочные разработки для 8 класса . – Москва : Бином, 2018.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 8-9 класс - методическое пособие . – Москва : Бином, 2011.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник научится:

- Знать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- Познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- Познакомиться с двоичной системой счисления;
- Познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.
- Понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- Строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- Понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- Составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- Использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- Понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

Выпускник получит возможность:

- Создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- Создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.
- Использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы,

текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);

- Знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.
- Познакомиться с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом.

2. Содержание учебного предмета, курса:

Математические основы информатики. (8 часов)

Понятие систем счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод в системах счисления. Двоичная арифметика. «Компьютерные» системы счисления.

Основы алгоритмизации. (8 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Алгоритмы и исполнители. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Блок-Схема. Алгоритмические языки. Объекты алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.

Начала программирования (18 час)

Язык программирования Паскаль. Данные в языке программирования. Типы данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов. Графика в языке программирования Паскаль. Анимация в языке программирования Паскаль.

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса:

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1 «Математические основы информатики»	8	Практическая работа, практическая работа, практическая работа, контрольная работа № 1 «Математические основы информатики».
2 четверть	Раздел 2 «Основы алгоритмизации»	8	Практическая работа, проверочная работа, практическая работа, контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»
3 четверть	Раздел 3 «Начала программирования»	11	Практическая работа, практическая работа, практическая работа, проверочная работа.

4 четверть	Раздел 3 «Начала программирования»	7	Проверочная работа, Контрольная работа № 3 «Начала программирования», тест.
ИТОГО		34	

4. Тематическое планирование учебного предмета, курса.

№ урока /№ урока в разделе	Дата проведения урока (для А класса)	Дата проведения урока (для Б класса)	Тема урока	Контроль	Домашнее задание
Раздел 1 «Математические основы информатики» (8 часов)					
1/1			ПТБ. Системы счисления	П. Р.	§ 1.1.1
2/2			Двоичная система счисления		§ 1.1.2
3/3			Восьмеричная система счисления. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	§ 1.1.3
4/4			Шестнадцатеричная система счисления		§ 1.1.4
5/5			Перевод чисел в системах счисления. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	§ 1.1.5 - 1.1.7
6/6			Представление чисел на компьютере. <i>АКО: Защита информации, понятия правомерного и неправомерного доступа к информации</i>		§ 1.2
7/7			Элементы алгебры логики		§ 1.3
8/8 конец 1 четверти			<i>Контрольная работа №1 по теме «Математические основы информатики»</i>	Тест + практическая работа	Тест стр. 41
Раздел 2 «Основы алгоритмизации» (8 часов)					
9/1			Алгоритмы и исполнители		§ 2.1
10/2			Способы записи алгоритмов		§ 2.2
11/3			Блок-схемы. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	§ 2.2.2
12/4			Алгоритмические языки		§ 2.2.3

13/5			Объекты алгоритмов		§ 2.3
14/6			Основные алгоритмические структуры.	Пр. Р.	§ 2.4
15/7			Решение задач с помощью алгоритмов. Практическая работа	П. Р.	Задания на карточках
16/8 конец 2 четверти			Контрольная работа № 2 по теме «Основы алгоритмизации»	Тест + практическая работа	Тест стр. 97
Раздел 3 «Начала программирования» (18 час)					
17/1			Общие сведения о языке программирования Паскаль.		§ 3.1.1
18/2			Типы данных в языке программирования Паскаль	П. Р.	Учить таблицу в тетради
19/3			Структура программы в языке программирования Паскаль		§ 3.1.3 – 3.1.4
20/4			Организация ввода и вывода данных		§ 3.2
21/5			Линейные алгоритмы в языке программирования Паскаль	П. Р.	§ 3.3
22/6			Разветвляющиеся алгоритмы в языке программирования Паскаль		§ 3.4
23/7			Циклические алгоритмы в языке программирования Паскаль		§ 3.5.1.
24/8			Создание различных алгоритмов на языке программирования Паскаль. Практическая работа	П. Р.	Создать программы в тетради
25/9			Сложные программы на языке программирования Паскаль	Пр. Р.	Учить записи в тетради
26/10			Программирование циклов		§ 3.5.1
27/11 конец 3 четверти			Программирование циклов с заданным условием		§ 3.5.2
28/12			Программирование циклов с заданным числом повторений		§ 3.5.3

29/13			Графический модуль языка программирования Паскаль	Пр. Р.	Учить записи в тетради
30/14			Рисование в языке программирования Паскаль		Учить таблицу в тетради
31/15			Решение задач по программированию		Не задано
32/16			Контрольная работа № 3 по теме «Начала программирования»	Тест + практическая работа	Тест стр. 145
33/17			Занимательные задачи по программированию. <i>АКО: Ценностное отношение к нормам морали и права</i>		Задания на карточках
34/18 конец 4 четверти			Итоговая контрольная работа	Тест	Не задано