

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История, 8 класс

для 8а и 8б классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Зинченко О.П.,
учитель истории и обществознания СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по истории. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса.

1.2.1. Учебный комплект:

- Всеобщая история. Новое время. 8 класс / Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А. М.: Просвещение, 2020
- История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2х частях / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., И.В. Курукин и др.; под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019

1.2.2. Методический комплект:

- Всеобщая история. Новое время. 8 класс. Поурочные методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. / Уколова И.Е. М.: Просвещение, 2017
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

1.3.1. Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

1.3.2. Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

2. Содержание учебного предмета, курса

Всеобщая история. Новое время. 23 часа

Введение. 1 час

Раздел 1. Век перемен. 5 часов

Вокруг света. Формирование культуры путешествий в XVIII в. Географические открытия К. Линнея и В. Беринга. Поиски Южной земли. Соперничество Англии и Франции. Экспедиция Л.А. Бугенвиля. Плавания и открытия Д. Кука. Экспедиция Ж. Ф. де Лаперуза. Затерянный мир Океании.

Европа преобразуется на глазах. Причины быстрого развития европейской цивилизации в XVIII в. «Европейское чудо». Рост населения Европы и увеличение его мобильности: причины и последствия. Мальтузианство. Рождение новой, капиталистической экономики. Развитие капитализма в промышленности. Аграрная революция. Урбанизация. Рост товарности экономики. Купцы как посредники между производителем и потребителем. Активизация товарообмена. Начало транспортной революции. «Треугольная торговля». Расцвет международной торговли. Работоторговля. Колониальная экспансия.

Общество и государство. Развитие национальных идей в европейских странах в XVIII в. Складывание национальных государств. Унификация. Сословная структура европейского общества. Старое и новое в развитии каждого сословия и в межсословных отношениях. Закат сословного общества.

Меняющийся городской мир. Процесс урбанизации в Европе в XVIII в. Изменения в планировке городского пространства: появление регулярной планировки. Преимущества и недостатки городской жизни. Меры государственной власти по обеспечению чистоты и безопасности городов. Улицы и дома. Изменения в структуре жилища. Интерьеры городских домов. Новые предметы мебелировки.

Повседневная жизнь человека. Возраст вступления в брак. Роли мужчин и женщин в семье. Положение ребёнка. Изменение отношения к детям в XVIII в., увеличение внимания к образованию и воспитанию ребенка. Детские игры и игрушки. Режим питания в семьях разного достатка и социального слоя. Новые продукты. Распространение картофеля. Модные тенденции в одежде. Париж - законодатель мод. Силуэты и предметы женского и мужского костюма XVIII в.

Раздел 2. Век Просвещения. 3 часа

Эпоха Просвещения. Понятие «Просвещение». Продолжение традиций Научной революции: от изучения природы к изучению общества. «Энциклопедия» Дидро и д'Аламбера. Время философов. Локк, Руссо, Вольтер, Монтескьё. Основные понятия эпохи Просвещения: свобода, равенство, собственность. Естественные права человека.

Спор об основных обязанностях государства. Концепция общественного договора. Критика существующих установлений. Идеи веротерпимости и антиклерикализм. Реформы как основной инструмент преобразования общества. Принципы космополитизма и интернационализма. «Проект вечного мира» аббата де Сен-Пьера.

Наука, образование, воспитание. Наука эпохи Просвещения. Возникновение новых наук: акустики, теплофизики, палеонтологии, лингвистики, термохимии. Карл Линней.

Химическая революция. Антуан Лавуазье. Клод Бертолле. Перестройка системы образования. Человек цивилизованный: новые представления об облике и поведении. Введение обязательного начального образования.

Культура Западной Европы. Общая характеристика культуры эпохи Просвещения. Отражение в культуре представлений о счастье, веры в могущество разума. Преобладание барокко в первой половине XVIII в. Появление стиля рококо, возникновение интереса к экзотике, к странам Востока. Творчество А. Ватто и Ж.О. Фрагонара. Возвращение увлечения Античностью, классицизм. Яркие примеры классицизма: церковь Святой Женевиевы в Париже, живопись Ж.-Л. Давида. Роман эпохи Просвещения: «Персидские письма» Ш.-Л. Де Монтескье. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Сентиментализм и готический роман. Преобладание светской музыки. А. Вивальди, Г.-Ф. Гендель, И.С. Бах, Й. Гайдн, В.А. Моцарт. Век оперы. Театр и общество. «Женитьба Фигаро» П.О. Бомарше.

Раздел 3. Век реформ. 5 часов

Философы и монархи. Философы на службе у монархов. Идеи основы просвещённого абсолютизма. Страны Европы как части единой системы. Реформы второй половины XVIII в.: общая характеристика, основные направления. Модернизация системы управления государствами на основе разума. Государи как покровители всех сословий. Усиление и централизация государственной власти, разрастание бюрократического аппарата. Преобразования в Швеции. Правление Карла XII. «Эра свобод». Деятельность Густава III. Страны Пиренейского полуострова. Преобразования Карла III и маркиза Помбала. Итальянские государства. Преобразования Петра Леопольда в Тоскане. Проблема пределов и результативности реформ в рамках просвещённого абсолютизма.

Германские земли и монархия Габсбургов. Германские земли. Возвышение Пруссии. Правление «короля-солдата» Фридриха-Вильгельма I. Фридрих II Великий. Своеобразие монархии Габсбургов в XVIII в. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.

Сила и слабость Франции. Расцвет французской культуры, промышленности и торговли в XVIII в. Причины отсталости французской деревни. Социальные противоречия французского общества. Правление Людовика XV. Начало экономического, финансового и политического кризиса. Попытка реформ в начале правления Людовика XVI. Деятельность Тюрго: направления, результаты.

Речь Посполитая. Речь Посполитая в международных отношениях XVIII в. Польша при королях Августе II и Августе III. Война за польское наследство. Правление Станислава Августа Понятовского. Религиозный вопрос. Внутриполитический кризис в Польше в 60–70-гг. XVIII в. Первый раздел Польши. Попытки реформ в Польше. Конституция 1791 г. Второй раздел Польши. Восстание Т. Костюшко. Третий раздел Польши.

Международные отношения в XVIII в. Общая характеристика международных отношений в XVIII в. Возникновение понятия «равновесие». Создание устойчивой системы международных отношений. Соперничество «великих держав». Стремление к территориальной и экономической экспансии как к средству увеличения доходов. Укоренение профессиональных армий. Усиление армейской дисциплины, тренировки и парады. Борьба за колонии. Отмена Тордесильяского договора. Активизация колониального соперничества между Францией и Англией. Великобритания — ведущая морская и торговая держава XVIII в. Война за испанское наследство и её итоги. Воцарение Бурбонов в Испании. Северная война и увеличение роли России в

международных отношениях. Польский вопрос. Реванш Франции в ходе Войны за польское наследство. Увеличение роли Пруссии и Война за австрийское наследство. Дипломатическая революция («переворот союзов»), окончание борьбы между Бурбонами и Габсбургами. Разделение Европы на два враждующих лагеря. Причины, ход и последствия Семилетней войны.

Раздел 4. Век революций. 6 часов

Великобритания. Век революций. Уния Англии, Шотландии и Уэльса. Образование Великобритании. Короли Ганноверской династии. Складывание политической системы Великобритании. Георг III. Аграрная революция в Англии. Предпосылки промышленной революции. Основные технические усовершенствования. Паровая машина Дж. Уатта. Радикальные перемены в текстильной промышленности. Дж. Харгривс, Р. Аркрайт, С. Кромптон, Э. Картрайт. Рождение фабричного производства. Появление железных дорог. Социально-экономические последствия промышленной революции. Возникновение промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Эволюция семьи, уменьшение её экономической роли. Завершение складывания мирового рынка.

Образование США. Причины, характер и этапы колонизации Северной Америки. Первые колонисты: мотивы переселения и социальный состав. Образование тринадцати колоний, их различия. Специфика Пенсильвании и Мэриленда. Налаживание взаимоотношений с местным населением. Формирование североамериканской нации. Особенности американского Просвещения. Б. Франклин. Различные типы ведения сельского хозяйства в северных и южных колониях. Освоение новых территорий. Нарастание конфликтов с метрополией. Первый и второй континентальные конгрессы. Декларация независимости, превращение колоний в штаты. Т. Джефферсон. Война за независимость. Создание регулярной армии. Дж. Вашингтон. Декларация о вооружённом нейтралитете. Принятие Конституции США. Итоги Войны за независимость. Влияние североамериканских событий на европейское общество.

Французская революция: конец Старого порядка. Правление Людовика XVI. Влияние «революции цен», отсталость сельского хозяйства, несбалансированность доходов и расходов. Финансовый кризис и пути его преодоления. Экономический спад 1778–1787 гг. Недовольство сословий. Решение о созыве сословного представительства, указы депутатам. От Генеральных штатов к Национальному (Учредительному собранию). Граф де Мирабо. Штурм Бастилии — начало революции. «Ночь чудес»: аграрные преобразования Учредительного собрания. Принятие Декларации прав человека и гражданина. Политическая жизнь во Франции в 1789–1791 гг. Якобинский клуб. Конституция 1791 г. Политические группировки Законодательного собрания. Жирондисты, монтаньяры.

Французская революция: рождение республики. Восстание 10 августа 1792 г., свержение монархии. Установление республики. Жирондисты у власти. Казнь короля. Свержение жирондистов, установление диктатуры монтаньяров. Гражданская война. Комитет общественного спасения. Реформы монтаньяров. Конституция 1793 г. Временный революционный порядок управления. Деятели революции: Ж.-П. Бриссо, Ж.-П. Марат, М. Робеспьер, Л.-А. Сен-Жюст, Ж. Кутон. Конвент и его комиссары. Установление режима Террора, Закон о подозрительных. Переворот 9 термидора. Казнь Робеспьера.

Французская революция: завершение и итоги. Термидорианский Конвент. Конституция 1795 г. Режим Директории. Выступления противников власти Директории: санкюлоты, бывшие якобинцы, монархисты. Генерал Наполеон Бонапарт. Переворот 18 брюмера. Итоги и значение Французской революции.

Международные отношения в конце XVIII века. Реакция европейских держав на Французскую революцию: 1789–1792 гг. Деятельность первой антифранцузской коалиции

в 1792–1794 гг. Битва при Вальми. Распад первой коалиции. Походы французской армии в Италию и Египет. Наполеон Бонапарт. Создание второй антифранцузской коалиции. Роль России в войнах 1799–1800 гг. Победы Суворова и Ушакова.

Раздел 5. Страны Азии и Африки. 2 часа

Османская империя. Начало экономического и военного упадка Османской империи.

Необходимость реформ, европеизация в культуре. Роль янычар в политической жизни империи в XVIII в. Преобразования Эпохи тюльпанов. «Обновлённый порядок» Селима III. Восточный вопрос. Изменение внешней политики Османской империи. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма к России.

Иран. Падение династии Сефевидов. Надир-шах, его внутренняя и внешняя политика. Завоевательные походы. Ослабление Ирана во второй половине XVIII в., утрата территорий. Правление Керим-хана. Строительство в Ширазе. Деятельность Ага-Мохаммед-хана.

Индия. Упадок империи Великих Моголов. Политическая раздробленность индийских государств. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Англо-французское соперничество. Деятельность Ост-Индской компании Великобритании. Механизмы утверждения британского владычества. Сипаи. Битва при Плесси. Р. Клайв. Сопrotивление англичанам правителей княжества Майсур. Деятельность Хейдара Али и Типу Султана.

Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Правление Канси. Расцвет империи при правлении Цяньлуна. Внешняя политика. Кяхтинский договор с Россией. Деятельность христианских миссионеров в Китае. «Закрытие» Китая для европейцев, его причины и последствия. Последствия самоизоляции Китая.

Япония. Политическая система сёгуната. Взаимоотношения сёгунов и князей. Система заложничества, ограничение прав князей. Главные города: Эдо, Киото, Осака. Рост населения страны. Строгая регламентация внутренней жизни. Основы экономики Японии. Социальная структура. Основные сословия: самураи, крестьяне, ремесленники и торговцы. Самоизоляция Японии. Роль голландских торговцев в отношениях с Европой.

Африка. Страны Магриба в XVIII в. Расцвет Марокко при правлении Мулай Исмаила. Масштабы европейской работорговли в Африке. Эфиопия: ослабление власти негуса, раздробленность страны. Начало колонизации Южной Африки. Захват англичанами Капской колонии.

Обобщение курса: «Всеобщая история XVII – XVIII вв.». 1 час.

Россия в конце XVII — XVIII в. 45 часов

Введение. 1 час.

Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. 14 часов

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А.Л. Ордин-Нащокин. В.В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд.

Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. 6 часов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Раздел 3. Российская империя при Екатерине II. 11 часов

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное

освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Раздел 4. Российская империя при Павле I. 5 часов

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Раздел 5. Культурное пространство империи в XVIII в. 7 часов

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И.И. Шувалов. М.В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Обобщение курса «Россия в конце XVII — XVIII вв.». 1 час

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса

Учебный период	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Всеобщая история. Новое время. Конец XVIII – XIX вв. 23 часа		
	Введение	1	
	Раздел 1. Век перемен	5	Тест
	Раздел 2. Век Просвещения	3	Тест
	Раздел 3. Век реформ	5	Тест
2 четверть	Раздел 4. Век революций	2	
	Раздел 4. Век революций	4	Тест
	Раздел 5. Страны Азии и Африки в XVIII в.	2	
	Обобщение курса	1	
	Россия в конце XVII — XVIII вв. 45 часов		
	Введение	1	
3 четверть	Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	8	Тест
	Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	6	Тест
	Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6	Тест
4 четверть	Раздел 3. Российская империя при Екатерине II	8	Тест
	Раздел 3. Российская империя при Екатерине II	3	Тест
	Раздел 4. Российская империя при Павле I	5	Тест
	Раздел 5. Культурное пространство империи в XVIII в.	7	Тест
	Обобщение курса	1	
ИТОГО		68	12

4. Тематическое планирование учебного предмета, курса

№ урока/ № урока в разделе	Дата проведения урока		Тема урока	Вид контроля	Домашнее задание
	Класс А	Класс Б			
Всеобщая история. Новое время. 23 часа					
1/1			Введение в курс «Всеобщая история. Новое время»		Стр. 5-8
Раздел 1. Век перемен (5 часов)					
2/1			Вокруг света во времена капитана Кука		§ 1.
3/2			Европа преобразуется на глазах		§ 2
4/3			Общество и государство		§ 3
5/4			Меняющийся городской мир		§ 4
6/5			Повседневная жизнь	Тест	§ 5
Раздел 2. Век Просвещения (3 часа)					
7/1			Эпоха Просвещения		§ 6
8/2			Все люди равны между собой		§ 7
9/3			Культура Западной Европы	Тест	§ 8
Раздел 3. Век реформ (5 часов)					
10/1			Философы и монархи		§ 9
11/2			Германские земли и монархия Габсбургов		§ 10
12/3			Сила и слабость Франции		§ 11
13/4			Международные отношения: в поисках равновесия		§ 12
14/5			Международные отношения: Франция против Англии	Тест	§ 13
Раздел 4. Век революций (6 часов)					
15/1			Великобритания. Промышленная революция		§ 14
16/2			Образование США		§ 15
17/3			Французская революция: конец Старого порядка		§ 16
18/4			Французская революция: рождение республики		§ 17
19/5			Французская революция: завершение и итоги		§ 18
20/6			Международные отношения в конце XVIII века	Тест	§ 19

Раздел 5. Страны Азии и Африки в XVIII в. (2 часа)				
21/1			Османская империя: попытки реформ. Иран	§ 20-21
22/2			Индия. Китай	§ 22-23
23			Обобщение курса: «Всеобщая история XVII – XVIII вв.»	
Россия в конце XVII — XVIII вв. 45 часов				
24/1			Введение в курс «Россия в конце XVII — XVIII вв.»	Стр. 4-6
Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов)				
25/1			Россия и Европа в конце XVII века	§ 1
26/2			Предпосылки Петровских реформ	§ 2
27/3			Начало правления Петра I	§ 3
28/4			Великая Северная война. Начало войны и первые поражения	§ 4
29/5			Великая Северная война. Завершение и итоги	§ 4
30/6			Реформы управления Петра I. <i>АКО: Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Учреждение прокуратуры</i>	Тест § 5
31/7			Экономическая политика Петра I	§ 6
32/8			Российское общество в Петровскую эпоху	§ 7
33/9			Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	§ 8
34/10			Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	§ 9
35/11			Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	§ 10
36/12			Повседневная жизнь и быт при Петре I	§ 11
37/13			Значение петровских преобразований в истории страны	§ 12
38/14			Обобщение темы «Россия в эпоху преобразований Петра I»	Тест Не задано
Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)				
39/1			Эпоха дворцовых переворотов (1725-1740 гг.)	§ 13
40/2			Эпоха дворцовых переворотов (1740-1762 гг.)	§ 14
41/3			Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	§ 15
42/4			Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	§ 16
43/5			Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	Стр.105-109
44/6			Обобщение темы «Россия при наследниках Петра»	Тест Не задано
Раздел 3. Российская империя при Екатерине II (11 часов)				
45/1			Россия в системе международных отношений	§ 17

46/2		Внутренняя политика Екатерины II: Просвещенный абсолютизм		§ 18
47/3		Внутренняя политика Екатерины II: «Золотой век». <i>АКО: Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II</i>		§ 18
48/4		Экономическое развитие России при Екатерине II		§ 19
49/5		Социальная структура российского общества		§ 20
50/6		Восстание под предводительством Пугачева		§ 21
51/7		Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	Тест	Стр.32-37
52/8		Внешняя политика Екатерины II: основные направления		§ 22
53/9		Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны		§ 22
54/10		Начало освоения Новороссии и Крыма		§ 23
55/11		Обобщение темы «Россия при Екатерине II»	Тест	Не задано
Раздел 4. Российская империя при Павле I (5 часов)				
56/1		Внутренняя политика Павла I: реформа престолонаследия и армии		§ 24
57/2		Внутренняя политика Павла I: крестьянский и дворянский вопрос		§ 24
58/3		Внешняя политика Павла I: военные столкновения с Францией		§ 25
59/4		Внешняя политика Павла I: союз с Наполеоном		§ 25
60/5		Обобщение темы «Россия при Павле I»	Тест	
Раздел 5. Культурное пространство империи в XVII веке (7 часов)				
61/1		Общественная мысль, публицистика, литература, пресса		§ 26
62/2		Образование в России в XVIII веке		§ 27
63/3		Русская наука и техника в XVIII веке		§ 28
64/4		Русская архитектура XVIII века		§ 29
65/5		Живопись и скульптура		§ 30
66/6		Музыкальное и театральное искусство		§ 31
67/7		Перемены в повседневной жизни российских сословий	Тест	§ 32
68		Обобщение курса		Не задано