

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 03.06.2024 года № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Приказ от 03.06.2024 года № 156

СОГЛАСОВАНО

Общим собрание работников
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 03.06.2024 года № 6

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 03.06.2024 года № 3

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 03.06.2024 года № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения общего образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения общего образования Санкт-Петербургского ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» (далее по тексту – Положение) (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58, 59);
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения России от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Устав Образовательного учреждения.

1.2. Положение определяет систему оценивания и порядок проведения аттестации обучающихся отделения общего образования Образовательного учреждения по предметам учебного плана общего образования.

2. Аттестация обучающихся

2.1. *Аттестация* – индивидуальное определение уровня знаний и умений обучающегося.

2.2. Целями проведения аттестации обучающихся отделения общего образования являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана общего образования, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Контроль выполнения учебных программ общего образования.

2.3. Виды аттестации обучающихся отделения общего образования:

- Текущая аттестация - оценка степени и уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам контроля;
- Промежуточная аттестация - оценка степени и уровня освоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти (полугодия) на основании текущей аттестации и по итогам учебного года на основании промежуточной аттестации по итогам четвертей (полугодий);
- Итоговая аттестация - оценка степени и уровня освоения образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 классов и среднего общего образования обучающимися 11 классов.

2.4. Текущая аттестация

2.4.1. Текущая аттестация является результатом проведения контроля учителем: текущего, тематического и периодического. Контроль проводится учителем в соответствии с рабочей программой по изучаемому или изученному материалу с использованием заданий, разработанными (подобранными) им самим. В отдельных случаях тематический и периодический контроль может проводиться по единым заданиям, разработанными администрацией отделения общего образования или методическим объединением.

2.4.2. Формы текущей аттестации:

- Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;
- Комбинированная проверка – это сочетание письменных и устных форм проверок;
- Проверка с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- 2.4.3. С целью усиления стимулирующей роли системы оценивания допускается однократное добровольное для обучающихся повторное прохождение текущего, тематического и периодического контроля. Решение о его проведении принимается учителем. Задания при этом по уровню сложности должны соответствовать заданиям исходного контроля. Отметка за пересдачу выставляется в электронный журнал рядом с отметкой за исходный контроль.
- 2.4.4. Административный контроль проводится по решению администрации Образовательного учреждения. Результаты административного контроля являются отметкой текущей аттестации и выставляются в электронный журнал.

2.5. Промежуточная аттестация

- 2.5.1. Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся отделения общего образования на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий.
- 2.5.2. Промежуточная аттестация по предмету за четверть во 2-9 классах проводится на основании не менее 3 отметок текущей успеваемости, за полугодие в 10-11 классах – не менее 5.
- 2.5.3. В случае освобождения обучающегося от уроков физической культуры по состоянию здоровья, обучение по этому предмету предполагает разные формы облегчения занятий в зависимости от серьезности диагноза и текущего состояния здоровья обучающегося: отмена некоторых упражнений, помощь учителю при организации урока, переход на теоретическое освоение предмета и т.д. Для обучающихся, кому на данном этапе полностью запрещено выполнять физические упражнения любого вида, предусмотрена система оценивания знаний с помощью теоретических тестов, рефератов, устных ответов и т.д.
- 2.5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 2.5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 2.5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Образовательным учреждением создается комиссия в составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель комиссии), председатель методического объединения по предмету, учитель обучающегося, ликвидирующего академическую задолженность.
- 2.5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 2.5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей

(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6. Итоговая аттестация

- 2.6.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в формах, которые установлены Министерством просвещения РФ.
- 2.6.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.6.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждаются приказом Министерства просвещения РФ, в которых определены формы проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, участники, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.
- 2.6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 2.6.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Система оценивания результатов деятельности обучающихся отделения общего образования

- 3.1. *Отметка* - количественный результат оценки индивидуальных учебных достижений обучающегося в баллах либо двоичный результат «Зачет/Незачет» по предмету ОРКСЭ;

3.2. Отметка служит связующим звеном между учителем, обучающимися и родителями. При ее выставлении учителя руководствуются следующими принципами:

- *Справедливость и объективность оценки результатов учебной деятельности* – это единые критерии оценивания.
- *Доступность и понятность информации о системе оценивания и полученных отметках.* Учитель обязан предоставлять возможность ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с проверенной работой, а также объяснить обучающемуся ошибки, допущенные им при проведении контроля. При обнаружении ошибки оценивания учитель обязан устранить указанную ошибку и пересмотреть соответствующую отметку в соответствии с критериями ее выставления.
- *Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся* – соответствие трудности, насыщенности контрольных мероприятий психолого-педагогическим особенностям данного учебного коллектива.
- *Стимулирующая роль оценивания* – выставление отметок имеет своей наиважнейшей целью стимулирование интереса к предмету, повышение мотивации к обучению и, как следствие, личностный рост обучающегося.
- *Своевременность* – отметка по результатам текущего, срезового, тематического контроля выставляется в электронный журнал не позже, чем через неделю. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются за один день до окончания учебного периода.

3.3. В качестве основной в отделении общего образования принята пятибалльная система оценивания, в которой отметка выражается целым числом от «1» до «5». Для предмета ОРКСЭ принята отметка в форме двоичного результата «Зачет»/«Незачет».

3.4. Критерии оценочной деятельности

3.4.1. Оценка «5» ставится, если:

- Существует знание, понимание, глубина освоения обучающимся всего объема программного материала.
- Сформированы умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.4.2. Отметка «4» ставится, если:

- Существует знание всего изученного программного материала.
- Сформированы умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

- Существуют незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.4.3. Отметка «3» ставится, если:
- Существует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
 - Сформировано умение работать на уровне воспроизведения, существуют затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
 - Существуют ошибки при воспроизведении изученного материала, существует незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.4.4. Отметка «2» ставится, если:
- Существует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
 - Отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, существуют затруднения при ответах на стандартные вопросы.
 - Существуют ошибки при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.4.5. Отметка «1» ставится, если:
- Существует полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае применения шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работы.
- 3.5. Нормы оценочной деятельности
- 3.5.1. При выставлении отметки промежуточной аттестации по предмету вычисляется средний балл отметок текущей аттестации за соответствующий период.
- 3.5.2. Четвертная (полугодовая) отметка «удовлетворительно» определяется при среднем балле от 2,6 и до 3,0; отметка «хорошо» определяется при среднем балле от 3,6 и до 4,0; отметка «отлично» определяется при среднем балле от 4,6 и до 5,0.
- 3.5.3. Если промежуточная отметка спорная, то приоритетное внимание уделяется отметкам, полученным за контрольные работы обобщающего характера, такая отметка выставляется по решению учителя.
- 3.5.4. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- 3.5.5. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Математика» определяется как среднее

арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

- 3.5.6. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.5.7. По курсу ОРКСЭ принято безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт/незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.