

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык, 9 класс

для 9в класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Луговая В.В.,
учитель русского языка СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика предмета.

На изучение учебного предмета, курса в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса.

1.2.1. Учебный комплект:

- Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018

1.2.2. Методический комплект:

- Рыбченкова Л.М. Русский язык: Рабочие программы. Предметная линия учебников Рыбченковой Л.М., др. 5-9 классы. - М: «Просвещение», 2014
- Нарушевич А.Г., Голубева И.В. Русский язык: Тесты, творческие работы, проекты. 9 кл. - М.: Просвещение, 2017
- Драбкина С.В., Субботин Д.И. ОГЭ 2022. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-центр, 2021.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. Содержание тем учебного предмета, курса.

Раздел 1. Введение (10ч.) Русский язык как развивающееся явление

Активный и пассивный запас русского языка. Официально-деловой стиль. Основные лингвистические особенности стиля. Русский язык – язык художественной литературы. Средства выразительности. Тропы.

Раздел 2. Синтаксис сложного предложения (58 ч.) Единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Предложение. Грамматическая основа. Простое предложение. Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение. Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи.

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах с учётом подготовки к ОГЭ (34 ч.)

Фонетика и орфография. Правописание приставок, оканчивающихся на З-С- Морфемика и орфография. Правописание приставок ПРЕ- ПРИ- Правописание Н, НН в суффиксах разных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи.

Лексика и фразеология. Группы слов по значению и употреблению. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы и их роль в речи.

Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. Виды сложных предложений. Виды соподчинения придаточных предложений в СПП. Пунктуация в простых и сложных предложениях.

Текст. Тема, основная мысль текста. Смысловый анализ текста. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса.

	Содержание (раздел)	Количество часов	Контроль знаний
I четверть	Раздел 1. Введение	10	Контрольная работа изложение
	Раздел 2. Синтаксис сложного предложения (58 ч.)	14	
	Сложносочинённое предложение	9	Диагностическая работа Контрольная работа
	Сложноподчинённое предложение	5	Изложение
II четверть	Синтаксис сложного предложения(58 ч.)	24	
	Сложноподчинённое предложение	22	Сочинение (2) Изложение (3) Контрольная работа
	Бессоюзное сложное предложение	2	
III четверть	Синтаксис сложного предложения (58 ч.)	20	
	Бессоюзное сложное предложение	11	Сочинение Изложение Контрольная работа

	Сложное предложение с разными видами связи	9	Тест Контр.работа
	Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах с учётом подготовки к ОГЭ (34 ч.)	13	изложение
IV четверг	Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах с учётом подготовки к ОГЭ (34 ч.)	21	Сочинение (2) Изложение (2) Контрольная работа
	Итого:	102 часа	

4. Поурочно-тематическое планирование учебного предмета.

№ урока			Дата урока 9 В	Тема урока.	Контроль.	Домашнее задание
Введение (10 ч.)						
1.				Русский язык как развивающееся явление		Не задано
2.				Активный и пассивный запас русского языка.		упр8; записи в тетради
3.				Аудирование и чтение. Чтение и анализ текста упр.9.		упр10
4.				Официально-деловой стиль. Основные лингвистические особенности стиля.		таблица с.11 учить

5.				Практикум по составлению документов обиходно-делового стиля.		с12 теория "Это интересно"
6.				Русский язык – язык художественной литературы. Средства выразительности. Тропы.		упр21; определения тропов
7.				Практикум по орфографии и пунктуации.НЕ с разными частями речи. Знаки препинания при обособленных членах предложения		Индивидуальные карточки
8.				Практикум по орфографии и пунктуации. Н, НН в суффиксах разных частей речи. Знаки препинания при однородных членах.		памятка по написанию сжатого изложения
9.				Аудирование и чтение. Чтение и анализ текстов упр.25,27,30. Тезисный план.		Индивидуальные карточки
10.				Обучающее сжатое изложение.	изложение	не задано
Синтаксис сложного предложения (58 ч.)						
11				Единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Предложение. Грамматическая основа. Простое предложение.		способы выражения подлежащего и сказуемого
12				Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.		упр36; с24 правило
Сложносочинённое предложение						
13				Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	дом.сочинение	с26 правило, с.29 памятка - выучить; упр 41(3)
14				Практикум по орфографии. Правописание гласных в корнях с чередованием.	словарный диктант	индивидуальные задания на карточках

15				Р/р Аудирование и чтение. Чтение и анализ текста упр.50		упр.50 план текста
16				Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		с36, 38 правила выучить
17				<i>Диагностическая работа</i>	Диагностическая работа	не задано
18				Практикум по пунктуации в ССП		упр57
19				Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.		упр64 подготовить устный пересказ
20				Повторение темы «Сложносочиненное предложение»		повторить §5-9
21				<i>Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»</i>	К.Р.	не задано
Сложноподчинённое предложение						
22				Понятие о сложноподчиненном предложении (§11)		с48 правило
23				Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		с50 памятка; упр 74
24				<i>Сжатое изложение</i>	изложение	не задано
25				Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	дом.сочинение	упр78 (соч)
26				Классификация сложноподчиненных предложений.		с56 правило
27				Практикум по орфографии. Правописание приставок.	словарный диктант	с60 Советы помощника
28				Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.		с60 правило

29				Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.		с66 правило, с67 Советы помощника
30				Практикум по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.		упр101
31				<i>Сжатое изложение</i>	изложение	не задано
32				Сложноподчиненные предложения с придаточного времени.		с70 таблица
33				Сложноподчиненные предложения с придаточными места.		с74 праило, с75 Советы помощника
34				Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия.		с78,79 правила, упр.125
35				Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки.		с84,85 правила
36				Аудирование и чтение. Чтение и анализ текстов.		упр139(3)
37				<i>Сжатое изложение</i>	изложение	не задано
38				Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.		с88 правило с89 памятка
39				<i>Сочинение на основе прочитанного текста.</i>	сочинение	не задано
40				Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Последовательное подчинение придаточных предложений.		с92,93 теория выучить
41				Однородное и неоднородное соподчинение придаточных предложений.		с92,93 теория выучить

42				Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		с95 правило4 упр153(4)
43				<i>Сжатое изложение</i>	изложение	не задано
44				Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	словарный диктант	с100 №1,2(все задания)
45				Повторение темы «Сложноподчиненное предложение» (§23)		повторить §11-22
46				<i>Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»</i>	К.Р.	не задано
Бессоюзное сложное предложение						
47				Понятие о бессоюзном сложном предложении.		с106 правило
48				Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений.		таблица упр.164; с114 схема
49				Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		с112 схема-правило
50				<i>Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста</i>	сочинение	не задано
51				Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП		с118 правило; с117 теория
52				Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения . Двоеточие в БСП		упр182(6); с125 схема-правило
53				Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в БСП		упр197

54				Знаки препинания в БСП. Пунктуационный практикум.		упр200
55				<i>Сжатое изложение</i>	изложение	не задано
56				Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.		упр204
57				Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».		упр3 с.140
58				<i>Контрольная работа по теме "Бессоюзное сложное предложение»</i>	К.Р.	не задано
Сложное предложение с разными видами связи						
59				Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.		с142-143 теория
60				Знаки препинания в предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.		с144 правило
61				Практикум по пунктуации. Знаки препинания в сложных предложениях.		не задано
62				Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	тест	упр211(3,4)
63				Повторение раздела "Сложное предложение".		классификация сложных предложений
64				Повторение раздела "Сложное предложение".		повторить §5-31
65				Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	К.Р.	не задано
66				Сочинение на основе прочитанного текста.	сочинение	не задано
67				Анализ контрольной работы и сочинения.		индивидуальные карточки
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах с учётом подготовки к ОГЭ (34 ч.)						

68				Фонетика и орфография. Правописание приставок, оканчивающихся на З-С-	тест	индивидуальные карточки
69				Морфемика и орфография. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ-	тест	правило ПРЕ-ПРИ-
70				Правописание Н, НН в суффиксах разных частей речи.	тест	правописание Н, НН-правила; тест на карточке
71				Правописание суффиксов различных частей речи.		тест
72				Правописание личных окончаний глаголов.	словарный диктант	Спряжение глаголов, правописание - правила
73				Способы сжатия текста.		памятка по написанию сжатого изложения
74				<i>Сжатое изложение</i>	изложение	не задано
75				Лексика и фразеология. Группы слов по значению и употреблению. Синонимы. Антонимы.		тест на карточке
76				Лексика и фразеология. Фразеологизмы и их роль в речи.		тест на карточке
77				Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.		тест на карточке
78				Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.		тест на карточке
79				Виды односоставных предложений.	тест	индивидуальные карточки
80				Сложносочинённое предложение.		тест на карточке
81				Сложноподчинённое предложение.		тест на карточке
82				Виды соподчинения придаточных предложений.	тест	тест на карточке
83				Сложное предложение с разными видами связи.		тест на карточке

84				Однородные члены предложения и пунктуация при них.		тест на карточке
85				Обособленные члены предложения и пунктуация при них.	диктант	тест на карточке
86				Вводные конструкции, обращения и знаки препинания при них.	тест	тест на карточке
87				Практикум по пунктуации.		индивидуальные карточки
88				Текст. Тема, основная мысль текста. Смысловый анализ текста.		анализ текста
89				Практикум по анализу текста.		не задано
90				<i>Сочинение на основе прочитанного текста.</i>	сочинение	не задано
91				Анализ сочинения.		тест на карточке
92				Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы.		таблица "Выразительные средства..."
93				Практикум по определению видов тропов.		определения тропов
94				<i>Проверочная тестовая работа по средствам выразительности.</i>	Пр.Р.	индивидуальные карточки
95				Синтаксический анализ текста.		не задано
96				Пунктуационный анализ текста.		алгоритм сочинения ОГЭ
97				<i>Контрольная работа в формате ОГЭ (изложение)</i>	К.Р.	повторить правила, записанные в тетради
98				<i>Контрольная работа в формате ОГЭ (тестовая часть, сочинение)</i>	К.Р.	не задано
99				Анализ контрольной работы.		не задано
100				Анализ контрольной работы.		не задано
101				Анализ контрольной работы.		не задано
102				Обобщение пройденного.		не задано