

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 03.06.2024 года № 8

УТВЕРЖДЕНО
Директором
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Приказ от 03.06.2024 года № 156

СОГЛАСОВАНО
Общим собрание работников
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 03.06.2024 года № 6



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурных подразделениях
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

1. Общие положения.

1.1. Положение о структурных подразделениях Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п. 2,4, ст. 27 «Структура ОО»), Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует образовательную, воспитательную, производственную и финансово-хозяйственную деятельность структурных подразделений в составе Образовательного учреждения.

1.3. Структурное подразделение не является юридическим лицом и приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии Образовательному учреждению.

1.4. Структурное подразделение создается для обеспечения целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности обучающихся с учетом их интересов, возможностей и желаний; для повышения эффективности функционирования Образовательного учреждения.

1.5. При создании структурного подразделения Образовательное учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.6. Все структурные подразделения подчиняются непосредственно директору Образовательного учреждения и находятся под его контролем.

2. Структура Образовательного учреждения.

2.1. Образовательный процесс в Образовательном учреждении обеспечивается следующими структурными подразделениями;

- «ОДОД «Льдинка»» - отделение дошкольного образования детей, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования (создано на основе распоряжения Комитета по образованию от 05.11.2014 № 4900-р);
- «ООО «Школа» - отделение общего образования, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для лиц, проходящих спортивную подготовку в Образовательном учреждении и входящих в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, а также лиц, проходящих подготовку в образовательной организации в целях включения их в состав команд;

- «ОСПО «Колледж» - отделение среднего профессионального образования, реализующее основную образовательную программу среднего профессионального образования;
- «ОДОД «Спортивная школа» - отделение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по ледовым видам спорта;
- «ЦСП «Динамо Санкт-Петербург» - Центр спортивной подготовки, который обеспечивает продолжение тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов обучающихся и воспитанников Образовательного учреждения за городом в круглогодичный период в соответствии с тренировочными планами и программами спортивной подготовки по видам спорта;
- «Логопедический пункт» - пункт оказания логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи (создан на основе распоряжения Комитета по образованию от 21.12.2007 № 1710-р).

2.2. В Образовательном учреждении функционируют следующие инфраструктурные отделы, службы и объекты:

- Экономический отдел
- Отдел кадров
- Отдел планирования и закупок
- Хозяйственная часть
- Отдел школьных информационных систем
- Отдел спортивных сооружений
- Отдел безопасности и охраны труда
- Воспитательная служба
- Социально-психологическая служба
- Медицинская служба
- Пресс-служба
- Интернат
- Столовая
- Учебно-методический корпус
- Автохозяйство
- Канцелярия
- Библиотека

3. Предмет деятельности структурных подразделений.

3.1. Основной целью деятельности отделения дошкольного образования детей является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. В структурном подразделении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основной структурной единицей структурного подразделения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Продолжительность и сроки пребывания ребенка на каждом этапе (в группе) определяются возрастом ребенка.

Предметом деятельности ОДОД в группах общеразвивающей направленности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации в ОДОД.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Основной целью деятельности отделения общего образования является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основной структурной единицей является класс.

Продолжительность ступеней общего образования: начальное общее образование – 4 года (1-4 классы), основное общее образование – 5 лет (5-9 классы), среднее общее образование – 2 года (10-11 классы).

Режим функционирования структурного подразделения устанавливается на основе требований санитарных норм, устава Образовательного учреждения, учебного плана и календарного учебного графика.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.3. Основной целью деятельности отделения дополнительного образования детей является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по ледовым видам спорта.

Режим функционирования структурного подразделения устанавливается на основе требований санитарных норм, устава Образовательного учреждения, учебно-тренировочного плана и календаря соревнований.

Структурное подразделение организует работу с обучающимися по программам спортивной направленности в течение всего календарного года.

3.4. Основной целью деятельности Центра спортивной подготовки является повышение спортивного мастерства спортсменов, оздоровление и укрепление их здоровья.

Центр спортивной подготовки на загородной базе организует размещение, проживание, питание спортсменов, проведение учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях, группах, сборных командах для участия в соревнованиях спортивно-оздоровительной направленности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности.

3.5. Логопедический пункт – это специальное учебно-воспитательное структурное подразделение Образовательного учреждения для организации логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи.

Для логопедического пункта выделяется отдельное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием и дидактическим материалом.

Ответственность за комплектование оборудования, санитарное содержание и ремонт помещения логопедического пункта возлагается на администрацию Образовательного учреждения.

4. Цели и задачи структурных подразделений.

4.1. Основными целями структурных подразделений образовательной организации является:

- Организация предоставления среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- Обеспечение подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по различным видам спорта (далее – команды), включая обеспечение подготовки спортивного резерва для команд, в том числе осуществление спортивной подготовки.
- Организация предоставления общего образования лицам, проходящим подготовку в образовательной организации и входящим в состав команд, а также лицам, проходящим подготовку в образовательной организации в целях включения их в состав команд, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей.
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

4.2. Основными задачами структурных подразделений являются:

- формировать общую культуру учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- развивать инновационные технологии образовательного процесса;
- обеспечить достижение учащимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ выпускниками;
- обеспечить соблюдение требований охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- создать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса образовательной организации, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитывать у учащихся чувство гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Образовательная деятельность структурных подразделений.

5.1. Организация образовательного процесса, режим функционирования структурных подразделений, аттестация обучающихся, продолжительность и форма обучения определяются Уставом Образовательного учреждения, локальными нормативно - правовыми актами.

5.2. Руководство и контроль за выполнением реализуемых образовательных программ осуществляет администрация Образовательного учреждения.

6. Участники образовательного процесса в структурных подразделениях.

6.1. Участниками образовательного процесса в структурном подразделении являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

6.2. Права и обязанности работников структурных подразделений определяются Уставом Образовательного учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

6.3. Для работников структурных подразделений работодателем является директор образовательной организации.

7. Ответственность структурных подразделений.

7.1. Руководитель структурного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

8. Взаимодействие структурных подразделений.

8.1. Взаимодействие структурных подразделений Образовательного учреждения направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации образования, создания полноценного информационного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения.

Структура Образовательного учреждения

